

1. Innledning

1.1. Hvorfor sportsplan

Sportsplan er et veldig viktig arbeidsredskap for at trenerne i klubben skal tenke likt og at vi skal ha kontinuitet i treningsarbeidet som gjøres. Den skal gi alle en felles forståelse av hvordan vi ønsker at det sportslige arbeidet i klubben skal foregå.

Med en omforent sportsplan vil trenere kunne gå inn i hvilket som helst alderstrinn, vite hvilken fotballforståelse og teknisk grunnlag som skal være etablert, og kunne bygge videre på dette i treningsopplegget. Trenerskifte fra ett år til et annet vil med dette være enklere.

Spillerne vil få tydelig fokus på hvilke ferdigheter som det arbeides med til enhver tid, og få muligheten til å finpusse på oppgavene ennå mer. Terskelen for hospitering på nivåer over blir lavere, da spillerne har det samme grunnlaget.

Sist men ikke minst - med en sportsplan, får Klæbu sine trenere og lagledere et utmerket verktøy til å forberede treningene og årsplanen for lagene sine. Vi trenger ikke finne opp kruttet for hver sesong. Kruttet ligger i fortsettelsen her!

1.2. Prosess

Sportsplanen er utarbeidet av det sportslig utvalg i Klæbu og har vært på høring hos styret og alle trenerne, før styret har gjort endelig vedtak.

2. Om Klæbu IL – Fotball

2.1.

I 1939 ble Klæbu fotballklubb stiftet. Omtrent samtidig ble det anlagt en fotballbane på Tanemsflaten.

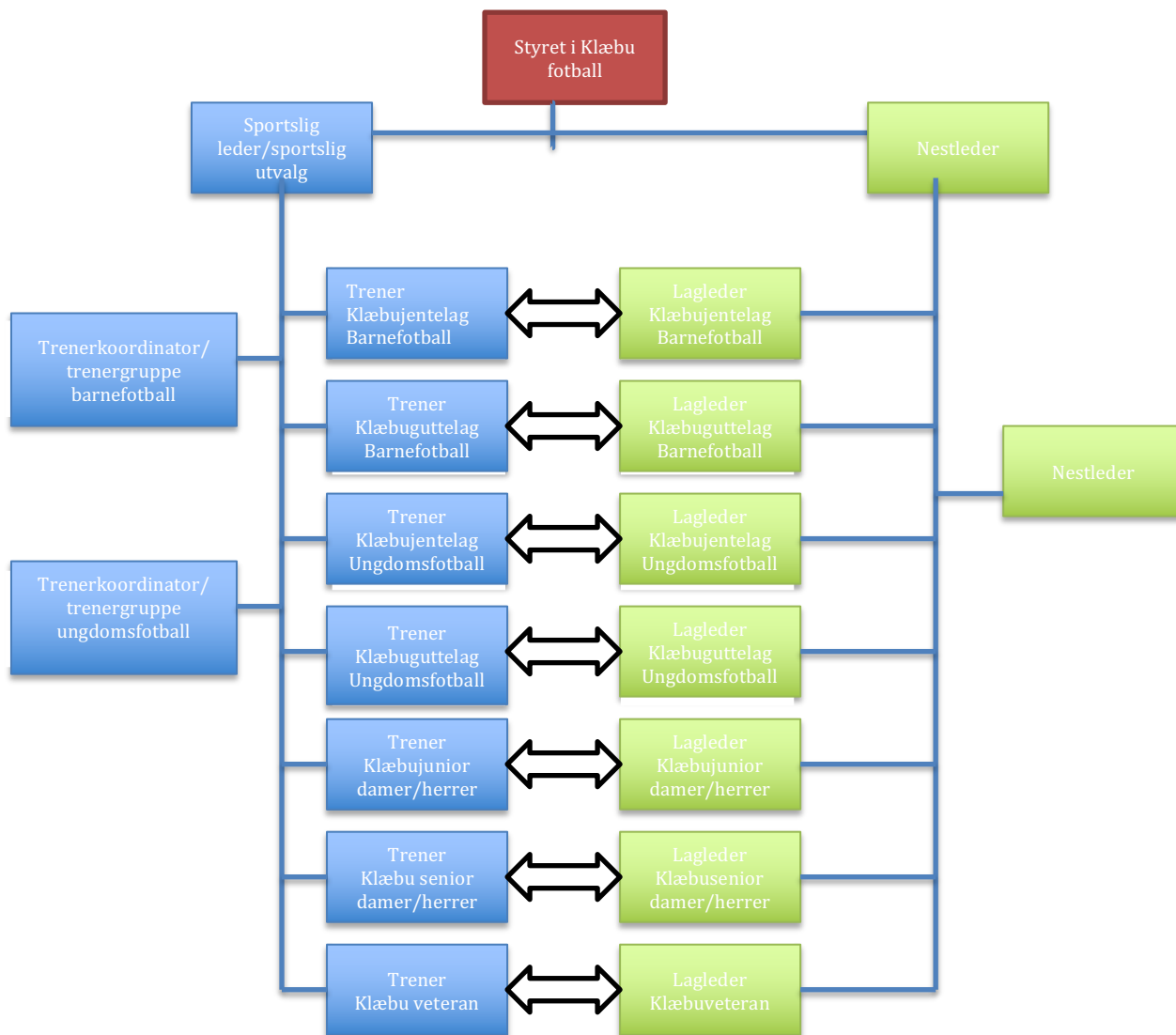
Men spesielt etter at NS hadde overtatt styringen i Idrettsforbundet i 1941, ble det lite idrettsaktiviteter i Klæbu. Virksomheten i samtlige lag i Klæbu ble stort sett nedlagt, med unntak av det som foregikk i det skjulte. I 1947 gikk Klæbu fotball inn under Klæbu IL. I dag har vi ca 500 medlemmer.

2.2. Kort om organisasjonen

Klubbens totale organisasjonskart finnes i klubbhåndboken. Vi vil her vise hvordan den sportslige delen av klubben er organisert. Dvs den delen som sportsplanen omfatter.

Styret i Klæbu IL er klubbens øverste organ (etter årsmøtet) og vil være de som tar avgjørelser i viktige prinsipielle saker. Sportslig leder sitter i styret og er også leder av sportslig utvalg. De har ansvaret for den "løpende sportslige driften" i klubben. Det er også ønskelig at vi får på plass en trenerkoordinator for både barne- og ungdomsfotballen som kan følge opp og være en støtte for de enkelte lags trenere.

Figuren under viser hvordan sportsplanen omfatter det som skjer i den "blå delen" av et lag, mens klubbhåndboka og nestlederen er ansvarlig for den "grønne delen".



3. Våre målsetninger

Klæbu IL, fotball har en overordnet målsetting:

«Flest mulig – lengst mulig – best mulig».

- Klæbu fotball skal igjennom kvalitet, åpenhet og samarbeid internt og eksternt søke løsninger som er til enkeltspillernes og samholdets beste. Ungene skal hele tiden stå i sentrum for vår aktivitet og hensynet til dem skal gå foran andre hensyn.
- Klæbu fotball skal jobbe bevisst med klubbfølelse og tilhørighet for alle klubbens medlemmer.

Klæbu IL fotball skal tilby et differensiert tilbud som er tilpasset den enkeltes lyst og ambisjon – fra å møte kamerater på trening, til å se hvor langt man kan komme i fotballen.

- Vi skal drive en klubb hvor alle blir sett og får lik mulighet til ferdighetsmessig og sosial utvikling av nivå.
- Gjennom medbestemmelse skal våre utøvere være med å påvirke sitt og lagets ambisjonsnivå.
- Vi skal tilby et sportslig tilbud som er minst like godt som det andre klubber i Trondheim kan tilby.

Klæbu IL fotballs mål skal være å stille lag i alle årsklasser inkludert junior og senior.

- For å kunne tilby et differensiert og godt tilbud, må vi ha stabile og velfungerende lag i alle aldersklasser for begge kjønn.
- Alle lag **skal** samarbeide og støtte opp om klubbens hospiteringsordninger.

4. Våre holdninger

Gode og sunne holdninger skal prege Klæbu fotballklubb. Holdninger skal synliggjøres og forankres i alle som representerer klubben, dvs spillere, trenere, foreldre etc.

4.1. Huskelapp for trenere/ledere

Klubbens tillitsvalgte skal være bevisst sin rolle. Det er vi som er Klæbu fotball!
Foreldre og utøveres inntrykk av oss, vil ofte være ensbetydende med inntrykket de har av klubben.

- Vis respekt for alle, dvs. egne spillere, motspillere, dommer, klubb og foreldre.
- Hold deg til spillereglene og kampreglementet! FAIR PLAY!
- Spillernes utvikling er viktigere enn selve kampresultatet.
- Snakk positivt i medgang og spesielt i motgang.
- Ikke forsterk ”feil”. Fokuser på veiledning og oppmuntring.
- Alle skal ha samme mulighet til utvikling.
- All aktivitet er positiv for barns utvikling.
- Sørg for at **alle** blir sett. **Alle** er like viktige for laget.
- Nulltoleranse for mobbing, trakassering og rasisme.
- Respekter klubbens retningslinjer.
- Klubb, trener og foreldre må samarbeide for å nå felles mål.
- Vær med å skape et godt klubbmiljø for spillere, trenere, foreldre og ledere.
- Ta vare på klubbens eiendeler (utstyr, bane, klubbhus)
- Stolthet av å representere klubben.
- Ta avstand fra rusmidler.
- Klæbu Fotball har som mål at alle trenere skal ta aldersbestemt trenerkurs.

Det er trener/lagleders oppgave og plikt å følge opp de regler og retningslinjer som blir satt opp.

Vær OBS på kravmentaliteten fra spillere, foreldre/foresatte (fotball, fritidsutstyr, reiser etc.). Arbeide for å holde dette på ett fornuftig nivå.

Vær klar over at din egen oppførsel er viktig. Barn gjør som du – ikke som du sier.

4.2. Huskelapp for spillere

Ta ansvar for

- Eget og andres utstyr (ha med utstyr, hold orden på utstyr og anlegg)
- Andres trivsel (medansvar for at andre trives)
- Egen utvikling som fotballspiller. Konsentrert på trening og kamp, ta initiativ med og uten ball.
- Stemning og humøret i laget, din oppførsel påvirker også de rundt deg.

Vise respekt for

- Andre menneskers meninger (lære å lytte og vurdere før en sier noe)
- Andre menneskers tid (komme tidsnok til trening, kamp, møte og lignende)
- Fløytesignal fra trener/dommer (det betyr STOPP)
- Dommerens situasjon (aksepter avgjørelser – uansett. Dommeren gjør sitt beste. Hvor godt kan du reglene?)
- Klubbens arbeid. Vis stolthet overfor klubben, og sørg for at dens gode renommé blir ivaretatt

Disiplin ved å

- Vise folkeskikk
- Utføre planlagte oppgaver – på og utenfor banen
- Ta seier og tap med fornuft. Arroganse tolereres ikke. Et tap brukes til noe konstruktivt – vi må lære noe av det.
- Være engasjert på trening og i kamp.
- Være konsentrert og alltid gjøre sitt beste.
- Delta aktivt på møter, gi ditt syn til kjenne. Ikke bare i små grupper etter trening og kamp.
- Være lojal mot klubbens valg og verdier.

Være tolerant i forhold til

- Medspilleres feil – det gjøres stadig feil i fotball. Ikke kjeft/ bli sur på den som gjør feil.
- Trener/lederes feil – trener og ledere gjør også feil. Ta ting du er uenig i opp på møter.
- Dommeres feil – å dømme er vanskelig. Sammenlign antall feil du gjør og dommeren gjør.
- Uvante forhold – garderobe- og baneforhold varierer mye. Du er der for å spille kamp. Banen og ballen er lik for begge lag.

4.3. Huskelapp for foreldre

Klæbu drives gjennom frivillighetsprinsippet. Foreldre må derfor involvere seg i klubben gjennom verv eller på andre måter.

Vi tror at med engasjerte foreldre får vi engasjerte utøvere som bidrar positivt. Slik at de får en trygg og god oppvekst i Klæbu. For klubben betyr det at vi kan tilby flere barn og unge et godt sportslig og sosialt tilbud.

- Engasjer deg for lagets og klubbens beste
- Still opp og vær positiv når klubben trenger deg
- Oppmuntre ungene på en positiv måte til å komme på trening.

Foreldrevettreglene

Som foresatte og foreldre kan du bidra til å gjøre barnefotballen til en opplevelse for barna. Her er noen huskereglene:

1. Møt opp til kamp!
2. Gi oppmuntring til alle spillerne under kampen – ikke bare dine egne
3. Oppmuntre i medgang og motgang – ikke gi kritikk
4. Respekter lagleders bruk av spillere – ikke forsøk å påvirke han/henne under kampen
5. Se på dommeren som en veileder
6. Stimuler og oppmuntre ditt barn til å delta – ikke press det
7. Spør om kampen var morsom og spennende – ikke bare om resultatet
8. Sørg for riktig og fornuftig utstyr – ikke overdriv
9. Vis respekt for arbeidet klubben gjør
10. Tenk på at det er ditt barn som spiller fotball – ikke deg
11. Vis respekt for andre
12. VÆR EN GOD ROLLEMODELL.

5. Klæbu`s sportslige tilbud

5.1. Samarbeid

En viktig forutsetning for Klæbu`s sportslige tilbud, er et godt samarbeid mellom lagene og at alle støtter opp om de ordningene som gjelder. Det forventes derfor at alle lags ledere og spillere tar godt imot utøvere fra andre lag i Klæbu.

Treningssamarbeidet mellom lag er et tiltak med flere positive "bieffekter" som Klæbu ønsker å stimulere til:

- Spillerne blir kjent på tvers av årskullene
- Mindre belastning på trenerne
- Utøverne får prøve seg på forskjellige roller (eldst, yngst)
- Utøverne får prøve seg på forskjellige ferdighetsnivå

Dette er særlig aktuelt om vinteren, da det for eksempel kan legges inn ei ekstratrening for de ivrigste som er felles for to årsklasser. Det er viktig at det ikke utvikler seg "faste" samarbeid, mellom to lag, men at alle lag samarbeider med lag både under og over seg.

Naturlig samarbeid i en vintersesong, vil være at de som skal spille samme type fotball i neste sesong trener sammen en eller flere ganger i uka. Dvs at de som skal spille 1.års 7er neste sesong, samarbeider med de som spilte 1.års 7er denne sesongen, de som skal spille 1.års 9er neste sesong samarbeider med de som spilte 1.års 9er forrige sesong osv.

5.2. Differensiering

"differensiering betyr at vi i oppfølgingen av våre spillere er opptatt av å tilpasse treningstilbudene i størst mulig grad etter enkeltspillerens forutsetninger, lyst, ønsker og behov."

- *Andreas Morisbakk, NFF*

Gjennom en differensiert aktivitet kan en tilpasse mengde, utfordring og kvalitetskrav til hver enkelt spiller, slik at en opplever det å lykkes og det å få testet ut sine grenser (jfr "flytsonemodellen"). På denne måten ønsker Klæbu å bidra til at spillerne både i barne- og ungdomsfotballen blir værende i fotballmiljøet lengst mulig.

Flytsonemodellen er godt egnet til å forstå og begrunne behovet for differensiert læring. Modellen viser sammenhengen mellom ferdigheter og utfordringer, og viser at de gode opplevelsene (flytsonen) kommer når utfordringene er tilpasset ferdighetene.

Utfordringer



Angst

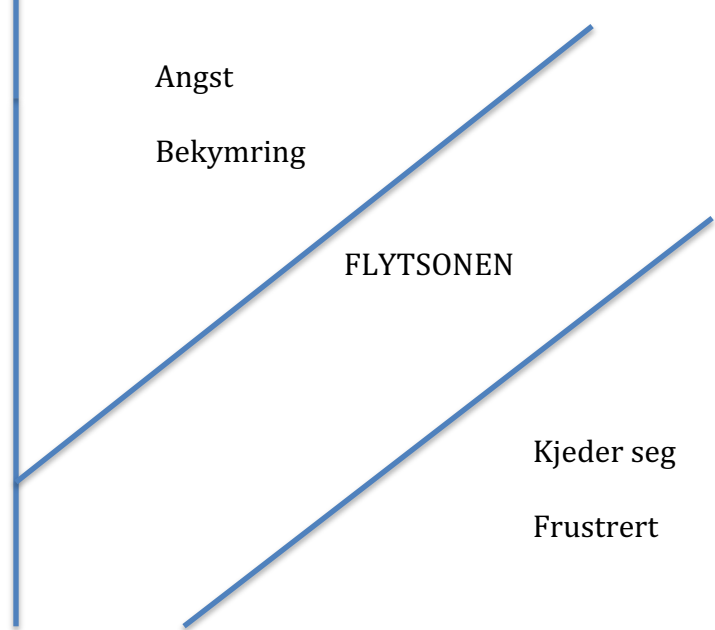
Bekymring

FLYTSONEN

Kjeder seg

Frustrert

Ferdigheter



Differensiering på mengde

I en treningsgruppe vil det alltid være forskjell i spillernes ønske og mulighet til å trene. For å gi et differensiert tilbud skal vi tilby godt med treninger, men hvor oppmøtet er frivillig og fravær ikke får konsekvenser i barnefotballen.

Differensiering i økta

Utgangspunktet for en god differensiering under trening er at vi utfordrer den enkelte spillers kapasitet, forutsetninger og fotballferdighet – tilpasset spillerens utvikling.

Spill øvelser

Vi setter sammen mest mulig jevne lag der alle spiller mot alle. Spillere med høyt ferdighetsnivå får i oppgave å gjøre medspillerne bedre ved å spille dem gode. Eller vi kan i enkelte spilleomganger gi dem spesielle oppgaver i form av bestemte krav til utførelse – eks to touch.

Enkelte ganger bør vi dele inn lagene etter ferdighet, slik at de med samme ferdighetsnivå spiller mot hverandre. Metoden bidrar til at spillere skjerper seg optimalt og blir mer involvert og dermed mer aktive på treningen.

Firkantøvelser

Her er det enkelt å regulere krav etter ferdighet. Størrelse på spillområdet, touchbegrensning og antall trekk kan varieres og tilpasses etter gruppens ferdighetsnivå.

Teknikkøvelser

Her er det også mulig å tilpasse krav og oppgaver etter ferdighet. Økt fart, se opp, bruke begge beina, uten feil osv. er elementer som kan være med på å øke vanskelighetsgraden på en øvelse.

Differensiering skal være med å skape mestringsfølelse uavhengig av ferdighetsnivå!

5.3. Hospitering

Hospitering er ett viktig differensieringstilbud som Klæbu fotball vil benytte som ett ledd i ferdighetsutviklingen.

Det grunnleggende ved hospitering er at en gir spillere som har ferdigheter, tid, riktige holdninger og motivasjon et tilbud om trening (primært) og kamp (sekundært) på et høyere ferdighetsnivå enn det de får gjennom sitt ordinære lagsmiljø. I praksis betyr det at en spiller får større utfordringer i trenings- og kampsituasjon.

I Klæbu legger vi opp fundamentet for bruk av hospitering etter følgende retningslinjer:

- I barnefotball kan vi bruke hospitering
- I ungdomsfotball skal vi bruke hospitering

Følgende understrekes i forhold til hospitering:

- Det er klubbens sportslige utvalg som formelt er ansvarlig for hospiteringsordninger gjennom sportslig leder. Det er viktig at sportslig utvalg kontaktes angående hospiteringsordninger da dette krever styring ift. totalbelastning for spilleren. For spillere tilhørende barnefotballen og de første årene i ungdomsfotballen, må også foreldre være involvert.
- Det grunnleggende ved hospitering er at en gir spillere som har ferdigheter, tid og motivasjon et tilbud om trening(er) og/eller kamp(er) i en treningsgruppe med gjennomgående høyere ferdighetsnivå enn det spilleren får gjennom treningshverdagen i sitt lag.
- Hospitering kan også brukes som virkemiddel for å bygge opp under spillere som viser gode holdninger i sitt treningsmiljø. Altså å hospitere opp en spiller som ikke nødvendigvis er den fremste i sin treningsgruppe, men som har vist en treningsmoral over tid som man ønsker å gi en positiv oppmerksomhet.

Det skal lages en liste over spillere som skal være med på hospitering før sesongstart, her skal foreldre godkjenne hospiteringen. Listen over spillere kan oppdateres underveis og skal til en vær tid være oversendt sportslig utvalg.

Hospitering er ikke et virkemiddel for å fylle opp et lag som i utgangspunktet har for få spillere.

5.4. Lån av spillere

Lån av spillere må ikke forveksles med hospitering. Lån av spillere er situasjonsbestemt og ikke en permanent ordning.

- Lån av spillere ifra ett lag til et annet gjøres når laget mangler spillere til å gjennomføre kampen.
- Lån må skje i henhold til reglement fra krets og forbund.
- Lån av spillere brukes ikke for å toppe lag eller vinne kamper.
- Lån av spillere skal alltid skje etter avtale mellom trenere på de respektive lag.

5.5. TINE Fotballskole

Klæbu fotball arrangerer hvert år TINE Fotballskole. Dette er et tilbud til alle barn fra 6-10 år. Her vil barna lære seg grunnleggende fotballferdigheter samt møte mange nye venner. TINE Fotballskole er den viktigste rekrutteringsarena for nye 6-åringer til klubben. Fotballskolen arrangeres av sportslig utvalg i samarbeid med siste års allidrett (trenere og foreldre) og spillere i årsklassene J15/J17/J19/G16/G19 og Senior.

5.6. Treningssamling

Hvert år arrangerer Klæbu Fotball treningssamling for aldersklassene 10år og til senior. Dette er et ledd i sesongoppkjøringen og for å forsterke samholdet i klubben.

5.7. Deltagelse på cup/turnering

For å fremme samhold og klubbfølelse, er det ønskelig at lagene koordinerer og samarbeider om "cupturneringer". På cuper skal det sosiale aspektet vektlegges tungt og det er ekstra viktig å passe på at alle får spille mye fotball. Her anbefaler Klæbu alle lag fra G/J10 Bergstad cup på Røros. Denne cupen arrangeres første helga i skoleferien. Vi oppfordrer til deltagelse på lokale cuper som for eksempel:

- Eat move sleep på Flå
- Sigdal cup (jentecup)
- Burger king cup (Allidrett)
- Flatås Julecup
- Heimdal Indoor (futsal)
- Santander 3v3(arrangeres i Klæbu)

Klæbu Fotball sponser deltager avgift på 2 cuper årlig. (maks en reise cup) Vi sponser også 350kr pr deltager til A-kort.

6. Trenerrollen

Gjennom engasjerte og kompetente trenere, ønsker vi i Klæbu IL Fotball å utvikle selvstendige og spillende spillere med god fotballforståelse, som løser oppgaver på egen hånd.

6.1. Trenerkompetanse

Følgende krav stilles til trenerkompetanse:

6-8 år	Gjennomført Grasrottrenerkurs Del 1
9-10 år	Gjennomført Grasrottrenerkurs Del 2
11-12 år	Gjennomført Grasrottrenerkurs Del 3
13-19 år	Gjennomført Grasrottrenerkurs Del 4

I tillegg vil det bli avholdt trenerforum 3 ganger i året. Det er også mulig å ta videreutdanning i form av UEFA B-lisens og keepertrener B-lisens.

Klæbu Fotball dekker alle kursavgifter.

6.2. Planlegging av økta

Viktig at det på grunnlag av momentene i sportsplanen lages periodeplaner for hva laget skal trene på gjennom sesongen. Trenerkoordinator og sportslig utvalg er en ressurs som kan bistå i arbeidet.

Evaluer planene etter endt sesong.

- Møt forberedt til hver trening
- Sett utøverne i fokus; bry deg om alle
- Del opp i små grupper; unngå venting
- Vis øvelser; barn gjør som du gjør, ikke som du sier
- Ha fokus på sosiale mål; få med flest mulig
- Varierte øvelser
- Tydelige grenser og forventninger

7. Barnefotballen 6-12 år

7.1. Karakteristiske trekk

6-9 år:

- Jevn og harmonisk vekst
- Koordinasjonen utvikles sterkt
- Stor aktivitetstrang
- Kort konsentrasjonstid
- Selvsentrerte
- Idealer og forbilder står sentralt
- Følsom for kritikk

10 – 12 år.

- Gunstig alder for utvikling av tekniske ferdigheter
- Begynner å få bedre vurderingsevne
- Er mer moden for muntlig instruksjon
- Veldig mottakelig for holdningsskapende arbeid
- Veldig opptatt av regler og rettferdighet
- Avhengig av venner

7.2. Mål for perioden

6-9 år:

Ved utløpet av perioden skal alle spillerne trives og være motiverte for fortsatt fotballaktivitet. I tillegg skal:

- Alle spillerne kunne treffe en medspiller ved hjelp av inn- og utside og være i stand til å slå lengre pasninger med vrista
- Alle spillerne kunne føre ballen med inn- og utside av foten med begge bein
- De fleste spillerne greier å treffe ballen med vrista når de skyter
- De fleste spillerne få til såle-, inn- og utsidevending
- Alle spillerne ha utviklet sine ferdigheter i retningsbestemte ballmottak (medtak) både med beina og andre lovlige deler av kroppen

10-12:

Ved utløpet av perioden skal alle spillerne trives og være motiverte for fortsatt fotballaktivitet. I tillegg skal:

- Alle spillerne ha utviklet og forbedret sine tekniske ferdigheter
- Alle spillerne skal ha utviklet sine pasnings-, vendings- og førerferdigheter slik at de kan anvende dem funksjonelt i spillsituasjoner.
- Alle spillerne ha kjennskap til de mest grunnleggende prinsipper for laget i forsvar, begrepene 1. forsvarer og 2. forsvarer
- Alle spillerne ha kjennskap til de mest grunnleggende prinsipper for laget i angrep, begrepene 1. angriper og 2. angriper

7.3. Trening

6-8 år:

Treningene skal være lekbetonte med artige og varierte øvelser med stor andel spill. Husk at små unger ikke klarer å holde konsentrasjonen lenge og at det derfor er viktig at det ikke blir for lange sekvenser.

9 år:

I denne perioden gjelder det samme som for 6-8 år, men treningene bør etter hvert få mer strukturert innhold rent fotballmessig. Det er lurt å lage en treningsplan og dele opp året i bolker slik at alle læringsmomentene blir gjennomgått.

- Mye smålagsspill – aldri flere enn 5 på hvert lag inkl. keeper.
- Legg gjerne opp treningene i bolker på 3-uker, slik at ungene kjenner igjen øvelsene og merker progresjon.

10-12 år:

- Treningene må inneholde mye spill på små områder og få spillere på hvert lag. Sørg for mange ballberøringer.
- Aldersgruppen bør også oppfordres til å holde på med ball utenom ordinære treninger.
- Mye spill på små baner med få spillere, gjerne med keeper slik at de får en kamp lik trening.
- Keepertrening, få noen til å satse på å stå i mål

Link til veiledning og øvelser, retningslinjer for barnefotball fra NFF:

[Barnefotball og ungdomsfotball - Norges Fotballforbund](#)

Mengde

Alder	Sommersesong	Vintersesong
6-9 år	1 trening pr uke	
10-12 år	2 treninger pr uke	2 treninger pr uke

7.4. Kamp

6-9 år:

I perioden 6-9år deltar lagene på sonekvelder som arrangeres for sone sør.
I tillegg er det sosialt og artig å delta på turneringer. 1-2 på våren og 1-2 om høsten.

Kampregler:

- Dele jevne lag
- Alle skal spille like mye
- Alle spiller på alle plasser
- Vi rullerer på keeperrollen

10-12 år:

I denne perioden spilles det 7èr og 9èr fotball.

- Det skal deles i jevne lag.
- Viktig å finne plasser på banen som spillerne mestrer og føler trygghet i, men også få dem til å prøve andre posisjoner.
- Få gruppen til å opptre som lag (det er laget som vinner og taper, ikke enkelt spillere).
- Oppfordres til å prøve nye ting i kampsituasjon (tenk mulighet ikke konsekvens)
- Tilstrebe lik spilletid i løpet av kampene.

7.5. Sosialt

6-9 år:

- 1-2 sammenkomster i løpet av sesongen

10-12 år:

- Hovedfokus på positive tilbakemeldinger
- Lag en ramme rundt laget, trekke inn foreldre og spillere, på trening og kamp.
- Delta på turneringer i egen krets samt en cup utenbys
- Felles sammenkomster etter trening,
- Sosial avslutningskveld ved sesongslutt.

8. Ungdomsfotballen 13-19

8.1. Utviklingsplan for perioden

Vinnermentalitet:

- Tydeliggjøre krav og krav til kvalitet
- Hjelp spillerne til å forstå eget ståsted
- Utarbeide individuelle utviklingsmål
- Utfordre på egnevaluering
- Gi positive tilbakemeldinger
- Jobbe med verdier og gruppedynamikk
- Skape positive mestringsopplevelser

Fotballferdighet:

- Tilrettelegge for treninger med mye ballkontakt
- Organisere treninger hvor spillerne øver ferdighetene under kamplike betingelser
- Stille krav til kvalitet på ferdighetsøvelser
- Tilrettelegge for spillaktivitet med fokus på spillprinsipper og relasjoner
- Utvikle laget først og fremst gjennom utvikling av ferdigheter og relasjoner

Individuelle tilpasning av økter og øvelser er viktige hjelpemidler for å bedre utøverens ferdighetsnivå.

Link til veiledning og øvelser, retningslinjer for ungdomsfotballen fra NFF:

[Barnefotball og ungdomsfotball - Norges Fotballforbund](#)

Mengde:

Alder	Sommersesong	Vintersesong
13-19år	3 trening pr uke	3 treninger pr uke

8.2. Kamp

- Spilletid seriespill
- Alle spillerne skal starte i minimum 4 kamper.
- Hvis laget består av 18 spillere eller mindre møter alle spillerne til kamp.
- Hvis laget består av flere enn 18 spillere kan man velge en løsning hvor alle spillerne står over et likt antall kamper.
- Spillerne som møter til kamp, bør minimum spille 1/4 del av kampen. I kamper hvor dette ikke har latt seg overholde, skal dette kompenseres for i senere seriekamp.
- Det kan differensieres på spilletid ut fra følgende faktorer: a. Treningsoppmøte. Annen treningsaktivitet (eks håndball) skal telle som trening når det gjøres prioriteringer på spilletid. b. Iver/motivasjon c. Ferdighet d. Holdninger/oppførsel e. Kampmotstander
- Trener har et særskilt ansvar for å følge opp spillere som spiller mindre.
- Hvis det finnes 7-serie bør man melde på et lag for å gi mer spilletid til de som spiller mindre i 11-serien.

8.3. Sosialt

Det sosiale blir viktigere og viktigere utover i ungdomsfotballen. Lurt å legge planer med litt perspektiv for å gi utøverne noe å se fram mot. Det er samlende og oppdragende for hele gruppa å dra på dugnad sammen for å jobbe mot ett felles mål.

Sosiale aktiviteter kan være:

- Pizza, pirbadet, skogstur med en aktivitet osv.
- Avslutning etter sesongen, med cageball, bowling eller lignende.
- 2-3 innendørs cuper om vinteren.
- viktig med spillermøter og foreldremøter.
- Spillersamtale 1 gang i året.

9. Senior fotball damer og herrer

Senior herrer spiller i 6.divisjon (2021) og har som mål om opprykk til 4.divisjon innen 2025.

Senior damer har ikke lag pd. Klæbu fotball skal etterstrebe senior lag på kvinne siden innen 2023.

9.1 Laguttak

Førstelaget på senior skal være resultatorientert.

9.2 Holdepunkter for spillergruppen

- Vi ønsker å utvikle spillere som tar ansvar, og viser initiativ. Spillere som tør influere både på og utenfor banen.
- Vi ønsker spillere som har de rette innstilling trening og kamp.
- Vi ønsker spillere som tar ansvar for egen utvikling - trene, ikke bli trent.
- Vi ønsker spillere med gode holdninger, som vil være et godt forbilde for de unge i klubben.

10.Keepertrening

Opptil 10 år:

Allsidig og variasjon hvor alle får prøve seg som målvakt.

Introduksjon på:

- Grep.
- Grunnstilling

11-12 år:

Fortsatt allsidighet og variasjon, men det kan være lurt å rullere på keeperplassen mellom de som har lyst til å stå i mål.

Introduksjon på:

- Grep
- Grunnstilling
- Fallteknikk
- Distribusjon

13-14 år:

Vær spesielt observant på store forskjeller i den fysiske/psykiske utviklingen hos utøverne. Fortsatt allsidighet framfor spesialtrening, men 13-14 åringer som viser interesse for keeperrollen bør oppmuntres til å utvikle dette.

Grunnteknikker trenes i spillsituasjoner

Introduksjon på:

- Kommunikasjon.
- Fotballbevegelser sidelengs, framover og bakover.

15-19 år:

Valg/ avgjørelser med hensyn til keeperrollen. Klubben bør vurdere å la en av klubbens trenere ha hovedansvar for keepertrening.

Introduksjon på:

- Felttrening.
- 1 mot 1 situasjoner.
- Keeper som sikringsspiller og støtte.
- Igangsetting etter gjenerobring.
- Gode distribusjonsferdigheter.
- Trene utspill ifra hånd og fot.
- Bruke og arbeide med teknikken i kamplike situasjoner.
- Mental trening i forbindelse med kampsituasjoner. (rutiner, konsentrasjon)

11. Dommer

Klæbu Fotball skal ha et dommermiljø som motiverer flere av klubbens medlemmer til å ta dommerkurs, samt bidra til at klubbens dommere ønsker å videreutvikle seg.

Klubbdommerkurs (trinn 1) tilbys de som er fylt 13 år og som ønsker å dømme kamper i barnefotballen. Her læres gode holdninger og grunnleggende kunnskaper i spillereglene for 7èr og 5èr fotball. Kurset består av en kveld med teori hvor Klæbu betaler kursavgift.

Rekruttdommerkurs (trinn 2) tilbys de som er fylt 14 år. Her læres dommerferdigheter som kvalifiserer til å dømme 9èr og 11èr fotball. Deltagerne får grunnleggende kunnskaper i spilleregler og retningslinjer, og blir kvalifisert til å dømme kamper i fotballkretsens regi. Kurset består av 3 kvelder teori samt en dag med praktisk dømming sammen med veileder. Klæbu Fotball betaler kursavgift.

Klæbu Fotball sine trenere, lagledere, spillere, foreldre og andre skal i enhver situasjon vise respekt og anerkjennelse for alle dommere.

Klubben skal inneha egen dommeransvarlig som har ansvar for å kunngjøre og iverksette de planlagte aktiviteter fastsatt i årshjul.